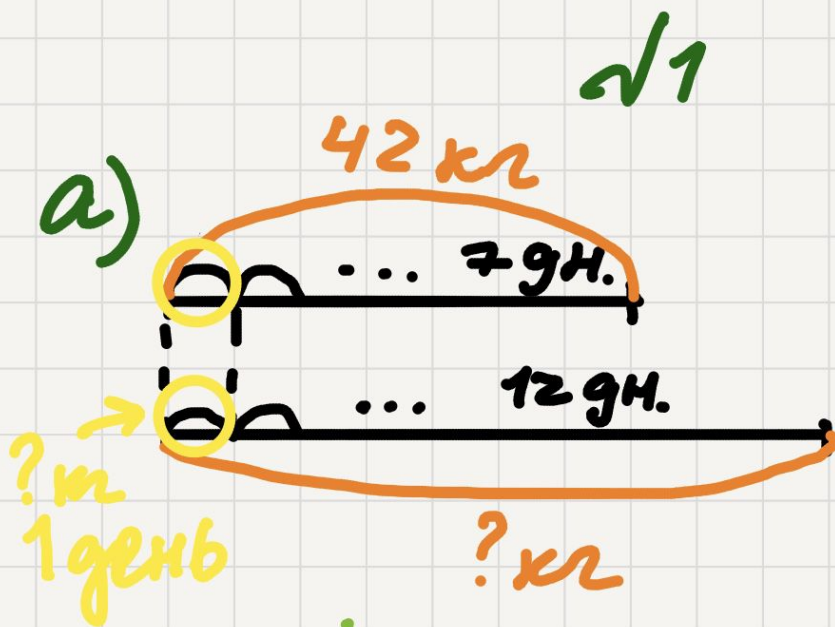


Домашнее задание 13.



$$7 \text{ дн.} - 42 \text{ км}$$

$$12 \text{ дн.} - ? \text{ км}$$

$$1 \text{ дн.} - ? \text{ км}$$

(приведение к 1)
прямая

I. 1) $42 : 7 = 6 \text{ (км)}$ - травы съедает
пони за 1 день.

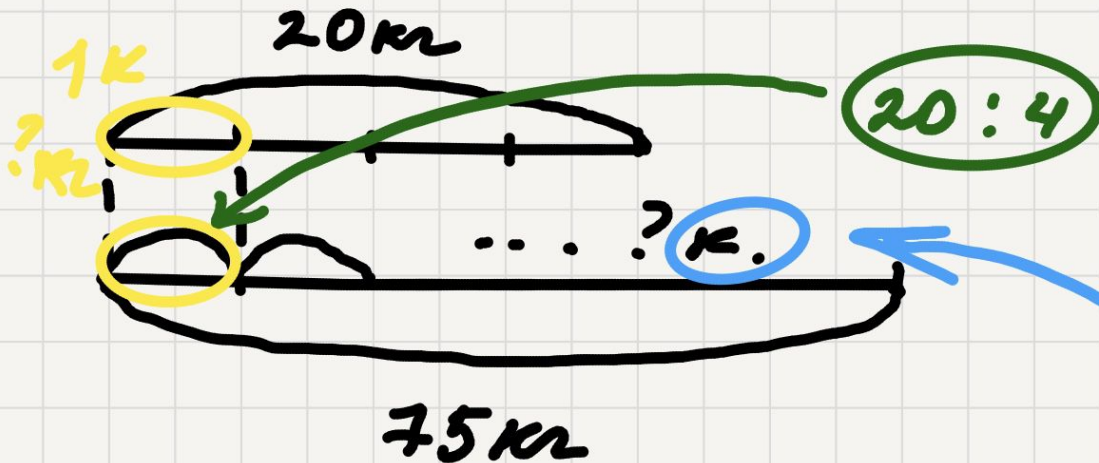
2) $6 \cdot 12 = 60 + 12 = 72 \text{ (км)}$ - пока-
добиться, чтобы коршить с 12 дн.
Ответ: 72 км.

II. $42 : 7 \cdot 12 = 72 \text{ (км)}$

$$\begin{array}{rcl} 4 \text{ к.} & - & 20 \text{ кл} \\ ? \text{ к.} & - & 75 \text{ кл} \end{array}$$

(приведение к 1)
обратная

$$1 \text{ к.} - ? \text{ кл}$$



Исп. 1) $20 : 4 = 5 \text{ (кл)}$ - черешки помещаются в 1 коробку.

2) $75 : 5 = (50 + 25) : 5 = 15 \text{ (к.)}$ - пока добится для 75 кл черешки.

Ответ: 15 коробок.

$$\text{II сп. } 75 : (20 : 4) = 75 : 5 = 15 \text{ (к.)}$$

в 1 коробке к к раз

(деление "по")

в) $7 \text{ м.} - 56 \text{ аб.}$
 $\underline{? \text{ м.} - 96 \text{ аб.}}$
 $1 \text{ м.} - ? \text{ аб.}$

(приведение к
обратная)

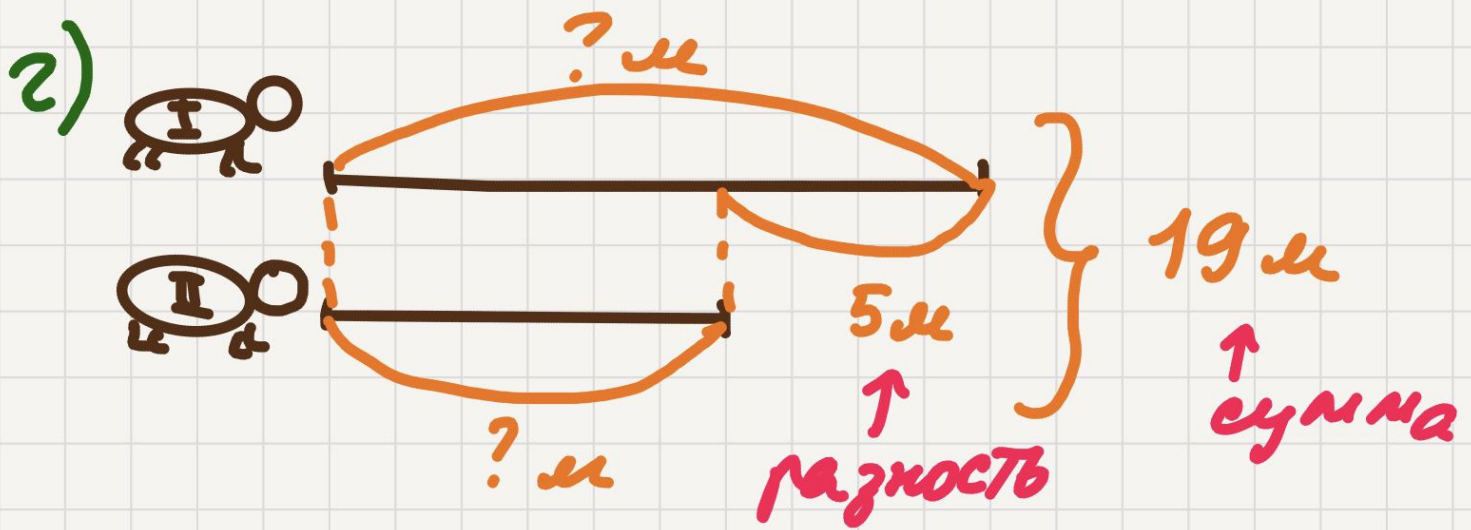
$$96 : (56 : 7) = \overset{\text{аб.}}{96} : \overset{\text{аб.}}{8} = 10 + 2 =$$

в 1 тарелке

$= 12 \overset{\text{раз.}}{\text{м.}}$ - понадобится, чтобы
разместить 96 абрикосов.

Ответ: 12 тарелок.

Будьте внимательны с
единицами измерения. В
обратной задаче на приведение
к единице используем
деление "по", когда в ответе
получаем "раз" или новую единицу.



(задача на сумму и разность)

1) $(19 + 5) : 2 = 24 : 2 = 12$ (м) –
глубина норки одного сурка.

2) I сп. $(19 - 5) : 2 = 7$ (м) – гл-
бина норки II сурка.

II сп. $12 - 5 = 7$ (м)

III сп. $19 - 12 = 7$ (м)

Ответ: 7 м; 12 м.

Все 3 способа второго
действия верны.

12



$$1 \text{ m } 890_2 = 1890_2$$



$$26 \text{ m } 100_2$$

$$15_2 \cdot 40$$

$$110_2 \cdot 10$$

$$2 \text{ m } 450_2$$

$$\begin{array}{c} 26 \\ \parallel \\ 26 \end{array} 100_2$$

$$\begin{array}{c} 15 \\ \parallel \\ 15 \end{array} \cdot 4 \cdot 10_2$$

$$\begin{array}{c} 110 \\ \parallel \\ 110 \end{array} 0_2$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ \parallel \\ 2 \end{array} 450_2$$

$$15 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 10_2$$

$$30$$

"

$$600_2$$

$$26.100 + 600 + 1100 + 2.450 - 1890 =$$

$$29.000$$

$$800$$

$$1250$$

$$= 29.000 + 1.250 - 1890 =$$

$$= 30.250 - 1890 = 28.110 + 250 =$$

$$30.000$$

$$250$$

$$1.000$$

$$90$$

$$800$$

$$29.000$$

$$28.200$$

$$28.110$$

$$= 28.3602 = 28 \text{ кг } 3602 -$$

вес Кати после дня рождения
Толи.

Ответ: 28 кг 3602.

К этой задаче можно сделать
схему. Решать можно по
действию или составив
выражение.

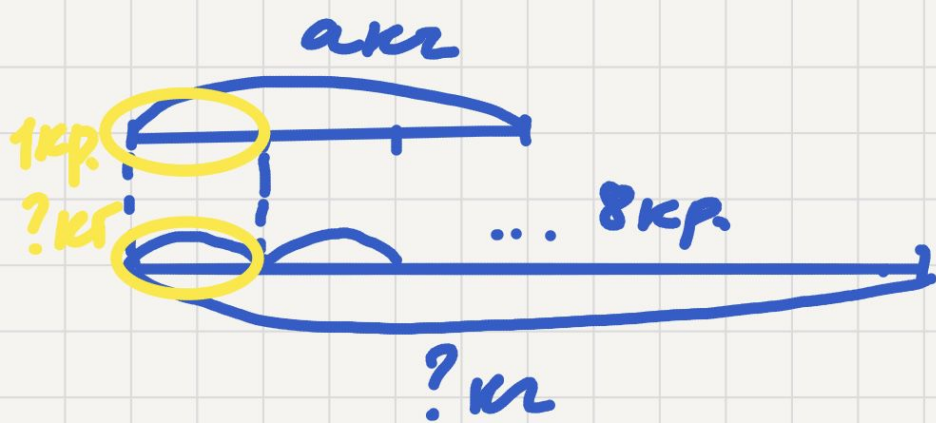
$$\begin{array}{r} \text{а) } \begin{array}{r} 3 \text{ кр.} - a \text{ кг} \\ 8 \text{ кр.} - ? \text{ кг} \\ \hline 1 \text{ кр.} - ? \text{ кг} \end{array} \end{array}$$

Diagram showing a division operation: $a : 3$ with arrows pointing to the first two rows of the subtraction scheme.

(приведение
к 1)

$(a : 3) \cdot 8$ (кг) - корма потребует
ся на месяц 8 крошккам.

Можно составить схему.



б) 2 ав. — к тр.
 ? ав. — т тр.
1 ав. — ? тр.

(приведение к 1)
обратная

В этой задаче можно так же
 составить схему. Можно указать
 стрелки в кратком условии
 с действиями. Справа налево $\leftarrow$
 деление. Слева направо $\rightarrow$ умно-
 жение.

$t : (k : 2)$ ав.

Ребята, обращайтесь внимание
на единицу измерения.